



UNIVERSITAS SAMAWA SUMBAWA BESAR

FAKULTAS EKONOMI & MANAJEMEN

Program Studi : Ekonomi Pembangunan, Keuangan Perbankan & Manajemen
Akreditasi BAN-PT: Nomor : 1367/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2017, 2220/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-III/X/2017 204/KPT/1/2017
Alamat : Jalan By Pass Sering Sumbawa Besar , Phone / Faximile: (0371) 625848

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MANAJEMEN KELEMBAGAAN (*INSTITUTIONAL MANAGEMENT*)

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program studi : S1 Manajemen
Nama Matakuliah : Manajemen Kelembagaan
Kode Matakuliah :

Beban Belajar : 3 sks
Semester,TA : Ganjil, 2021/2022
Pengampu : Dr. SRI RAHAYU, S.Pd., ME

II. CP MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

a. Capaian Pembelajaran yang dibebankan pada Mata kuliah Manajemen Kelembagaan

- S9.** Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- P2.** Kemampuan memahami system dan manajemen ekonomi kelembagaan serta ekonomi kesejahteraan.
- KU2.** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KK1.** Mampu memahami dan menjelaskan kelembagaan ekonomi rakyat, perkembangan paradigma pembangunan ekonomi, manajemen dan system ekonomi rakyat.

b. b. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK) Pembelajaran Manajemen Kelembagaan

- CPMK 1. Mampu menguasai system dan manajemen ekonomi kelembagaan serta ekonomi kesejahteraan secara mandiri (P2, S9);
- CPMK 2. Mampu menjelaskan system dan manajemen ekonomi kelembagaan serta ekonomi kesejahteraan secara mandiri (P2, S9);
- CPMK 3. Mampu menjelaskan kelembagaan ekonomi rakyat, perkembangan paradigma pembangunan ekonomi, manajemen dan system ekonomi rakyat secara mandiri, (KK1, S9);
- CPMK 4. Mampu menjelaskan kelembagaan ekonomi rakyat, perkembangan paradigma pembangunan ekonomi, manajemen dan system ekonomi rakyat secara mandiri, bermutu, dan terukur (P2. KU2).

III. DESKRIPSI MATA KULIAH

Manajemen kelembagaan membahas tentang kondisi kelembagaan dan berbagai permasalahan kemiskinan masyarakat serta berbagai upaya dalam mengentaskan kemiskinan. Perkembangan paradigma pembangunan dan perkembangan ekonomi secara global. Roda kegiatan ekonomi, rangsangan ekonomi moral dan sosial, ketimpangan ekonomi dan kesenjangan sosial, kelembagaan sosial ekonomi, kelembagaan pembangunan lokal, manajemen ekonomi kelembagaan, periodisasi pembangunan ekonomi dan peran besar lembaga-lembaga dalam kinerja ekonomi masyarakat.

IV. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Alokasi Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang CP, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai CP. Membahas tentang manajemen ekonomi kelembagaan dan system ekonomi rakyat	RPS, Kontrak Perkuliahan dan Instrumen Penilaian serta membahas tentang Konsep dasar teori produksi dan biaya	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester	Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok. Belajar mandiri tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya serta penugasan terstruktur	Mahasiswa mampu menjelaskan dan pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya	3 x 50	1-3
2	Mahasiswa dapat memahami ekonomi	Ilmu ekonomi positif, kriteria welfare economic,	Mahasiswa memahami tentang Ilmu ekonomi positif,	Ceramah, Diskusi dan tanya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dengan baik Ilmu ekonomi positif, kriteria	3 x 50	1-3

	kesejahteraan (welfare economic)	memaksimumkan social welfare, maksimum welfare dan persaingan sempurna serta kritik dan perluasan model	kriteria welfare economic, memaksimumkan social welfare, maksimum welfare dan persaingan sempurna serta kritik dan perluasan model	jawab. Tugas mandiri dan tugas terstruktur	welfare economic, memaksimumkan social welfare, maksimum welfare dan persaingan sempurna serta kritik dan perluasan model		
3	Mahasiswa dapat memahami perkembangan paradigma pembangunan ekonomi	Paradigma klasik, paradigma neoklasik, paradigma strukturalis dan paradigma pembangunan ekonomi paling mutakhir	Mahasiswa mampu memahami Paradigma klasik, paradigma neoklasik, paradigma strukturalis dan paradigma pembangunan ekonomi paling mutakhir	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab. Tugas mandiri dan tugas terstruktur	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dengan baik Paradigma klasik, paradigma neoklasik, paradigma strukturalis dan paradigma pembangunan ekonomi paling mutakhir	3 x 50	1-3
4	Mahasiswa dapat memahami kondisi ekonomi rakyat perkotaan dan pedesaan	Keterkaitan perkotaan dan pedesaan, kebijakan ekonomi rakyat perkotaan, strategi pembangunan perkotaan, kondisi ekonomi rakyat pedesaan dan pendekatan serta solusi pembangunan pedesaan	Mahasiswa dapat memahami Keterkaitan perkotaan dan pedesaan, kebijakan ekonomi rakyat perkotaan, strategi pembangunan perkotaan, kondisi ekonomi rakyat pedesaan dan pendekatan serta solusi pembangunan pedesaan	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab. Tugas mandiri dan tugas terstruktur	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dengan baik tentang Keterkaitan perkotaan dan pedesaan, kebijakan ekonomi rakyat perkotaan, strategi pembangunan perkotaan, kondisi ekonomi rakyat pedesaan dan pendekatan serta solusi pembangunan pedesaan	3 x 50	1-3

5	Mahasiswa dapat memahami kelembagaan ekonomi rakyat	Kelembagaan sosial ekonomi, kelembagaan pembangunan lokal, ekonomi kelembagaan indonesia dan periodisasi pembangunan ekonomi indonesia	Mahasiswa mampu memahami Kelembagaan sosial ekonomi, kelembagaan pembangunan lokal, ekonomi kelembagaan indonesia dan periodisasi pembangunan ekonomi indonesia	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab. Tugas mandiri dan tugas terstruktur	Mahasiswa mampu memahami dengan baik Kelembagaan sosial ekonomi, kelembagaan pembangunan lokal, ekonomi kelembagaan indonesia dan periodisasi pembangunan ekonomi indonesia	3 x 50	1-3
6	Mahasiswa dapat memahami system ekonomi kerakyatan	Sistem perekonomian indonesia, sistem demokrasi ekonomi pancasila, sistem ekonomi kerakyatan dan pembangunan paradigma ekonomi baru	Mahasiswa dapat memahami Sistem perekonomian indonesia, sistem demokrasi ekonomi pancasila, sistem ekonomi kerakyatan dan pembangunan paradigma ekonomi baru	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab. Tugas mandiri dan tugas terstruktur	Mahasiswa mampu memahami dengan baik tentang Sistem perekonomian indonesia, sistem demokrasi ekonomi pancasila, sistem ekonomi kerakyatan dan pembangunan paradigma ekonomi baru	3 x 50	1-3
7	Mahasiswa dapat memahami program khusus penanggulangan kemiskinan dan jaringan ekonomi keluarga	Indicator kemiskinan, program khusus penanggulangan kemiskinan, jaringan ekonomi keluarga dan penguatan kelembagaan pedesaan	Mahasiswa dapat memahami Indicator kemiskinan, program khusus penanggulangan kemiskinan, jaringan ekonomi keluarga dan penguatan kelembagaan pedesaan	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab. Tugas mandiri dan tugas terstruktur	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik Indicator kemiskinan, program khusus penanggulangan kemiskinan, jaringan ekonomi keluarga dan penguatan kelembagaan pedesaan	3 x 50	1-3

8	UTS	Materi pertemuan 1-7	Materi pertemuan 1-7	Ujian Komprhensip	Mahasiswa mampu menjawab dengan baik dan benar	3 x 50	1-3
9	Mahasiswa dapat memahami krisis ekonomi dan pemulihannya	Krisis ekonomi, menanggulangi dampak negatif krisis, pengangguran dan kebangkrutan industri dan kebijakan makro ekonomi neoklasik	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Krisis ekonomi, menanggulangi dampak negatif krisis, pengangguran dan kebangkrutan industri dan kebijakan makro ekonomi neoklasik	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab. Tugas mandiri dan tugas terstruktur	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Krisis ekonomi, menanggulangi dampak negatif krisis, pengangguran dan kebangkrutan industri dan kebijakan makro ekonomi neoklasik	3 x 50	1-3
10	Mahasiswa dapat memahami ide dibalik globalisasi dan liberalism peluang perdagangan indonesia	pemikiran kritis terhadap globalisme dan liberalisme, strategi perdagangan dan investasi, peluang perdagangan komoditi dan pentingnya profesionalisme bisnis internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran kritis terhadap globalisme dan liberalisme, strategi perdagangan dan investasi, peluang perdagangan komoditi dan pentingnya profesionalisme bisnis internasional	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab. Tugas mandiri dan tugas terstruktur	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik pemikiran kritis terhadap globalisme dan liberalisme, strategi perdagangan dan investasi, peluang perdagangan komoditi dan pentingnya profesionalisme bisnis internasional	3 x 50	1-3

11	Mahasiswa dapat memahami dampak industrialisasi dan proteksi sector perdagangan indonesia	Dampak negative industrialisasi, akibat salah kebijakan, proteksi sector perdagangan dan perlindungan konsumen serta Batasan dan ruang lingkup perdagangan internasional	Mahasiswa mampu memahami dampak negative industrialisasi, akibat salah kebijakan, proteksi sector perdagangan dan perlindungan konsumen serta Batasan dan ruang lingkup perdagangan internasional	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab. Tugas mandiri dan tugas terstruktur	Mahasiswa mampu memahami dengan baik Dampak negative industrialisasi, akibat salah kebijakan, proteksi sector perdagangan dan perlindungan konsumen serta Batasan dan ruang lingkup perdagangan internasional	3 x 50	1-3
12	Mahasiswa dapat memahami Lembaga keuangan mikro dan bank komersial	manajemen Lembaga keuangan mikro dan manajemen Lembaga keuangan komersial	mahasiswa mampu menjelaskan manajemen Lembaga keuangan mikro dan manajemen Lembaga keuangan komersial	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab. Tugas mandiri dan tugas terstruktur	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik manajemen Lembaga keuangan mikro dan manajemen Lembaga keuangan komersial	3 x 50	1-3
13	Mahasiswa Mengkaji transformasi regional dan structural membangun sikap mental dan budaya	Pemanfaatan sumber dan transformasi regional, perubahan structural dan menciptakan peluang usaha	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pemanfaatan sumber dan transformasi regional, perubahan structural dan menciptakan peluang usaha	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab. Tugas mandiri dan tugas terstruktur	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Pemanfaatan sumber dan transformasi regional, perubahan structural dan menciptakan peluang usaha	3 x 50	1-3
14	Mahasiswa dapat memahami implementasi ekonomi rakyat pada usaha berbasis pelayanan jasa	kemiskinan dari berbagai dimensi, Batasan antara usaha mikro dan usaha kecil, sector usaha kecil menengah dan ekonomi rakyat	Mahasiswa diharapkan mampu memahami kemiskinan dari berbagai dimensi, Batasan antara usaha mikro dan	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab. Tugas mandiri dan tugas terstruktur	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik kemiskinan dari berbagai dimensi, Batasan antara usaha mikro dan	3 x 50	1-3

		berbasis pelayanan/ jasa	usaha kecil, sector usaha kecil menengah dan ekonomi rakyat berbasis pelayanan/ jasa		usaha kecil, sector usaha kecil menengah dan ekonomi rakyat berbasis pelayanan/ jasa		
15	Mahasiswa dapat memahami penanggulangan kemiskinan sebelum dan sesudah otonomi daerah	penanggulangan kemiskinan bersifat sentralistik, kebijakan pembangunan setelah otonomi daerah, kebijakan berpihak pada orang miskin (populis), strategi kebijakan dan sasaran pembangunan	mahasiswa mampu memahami tentang penanggulangan kemiskinan bersifat sentralistik, kebijakan pembangunan setelah otonomi daerah, kebijakan berpihak pada orang miskin (populis), strategi kebijakan dan sasaran pembangunan	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab. Tugas mandiri dan tugas terstruktur	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dengan baik tentang penanggulangan kemiskinan bersifat sentralistik, kebijakan pembangunan setelah otonomi daerah, kebijakan berpihak pada orang miskin (populis), strategi kebijakan dan sasaran pembangunan	3 x 50	1-3
16	UAS	Materi pertemuan 1-15	Materi pertemuan 1- 15	Ujian Komprhensip	Mahasiswa mampu menjawab dengan baik dan benar	3 x 50	1-3

RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)

No.	Metode Belajar	Bentuk Tagihan	Alat Tagihan	Bobot		Waktu Pelaksanaan
1.	Tugas Mandiri dan kehadiran	Kinerja individu dalam menjelaskan materi berkaitan dengan Capaian Pembelajaran dan materi ajar	Kertas Kerja	25%		Setiap 1 minggu
2.	Tugas Kelompok	Kinerja dalam menganalisis materi berkaitan dengan Capaian Pembelajaran dan materi ajar	Makalah sesuai standar yang telah disepakati	20%		Setiap 1 minggu
3.	Ujian Tengah Semester	Soal Essay	Lembar Jawaban	25%		Pertemuan ke- 8
4.	Ujian Akhir Semester	Soal Essay	Lembar Jawaban	30%		Pertemuan ke-16

ACUAN PENILAIAN

No	ANGKA	HURUF	BERSKALA NILAI	
			MIN	MAK
1	A	4,00	93	100
2	A-	3,75	84	92
3	B+	3,50	76	83
4	B	3,00	68	75
5	B-	2,75	59	67
6	C+	2,50	51	58
7	C	2,00	43	50
8	C-	1,75	34	42
9	D+	1,50	26	33
10	D	1,00	18	25
11	D-	0,75	9	17
12	E+	0,50	1	8
13	E	0,00	0	0

Referensi

1. Arif Hidayat. 2001. *Ekonomi Kerakyatan Berbasis Agribisnis*.
2. Asep Suryadi, Wenefrida dan Sudarno Sumanto. 2001. *Divisi Analisis Kuantitatif Terhadap Kemiskinan dan Kondisi Sosial*
3. Cornelus Rintuh dan Miar. 2005. *Kelembagaan dan Ekonomi Rakyat*. Edisi Pertama. BPFE-Yogyakarta

Mengetahui,
Ketua Program Studi



SUPRIANTO, ME

Dosen Pengampuh Mata Kuliah,

Handwritten signature of Dr. Sri Rahayu, S.Pd., ME.

Dr. SRI RAHAYU, S.Pd., ME



UNIVERSITAS SAMAWA SUMBAWA BESAR
FAKULTAS EKONOMI & MANAJEMEN

Program Studi : Ekonomi Pembangunan, Keuangan Perbankan & Manajemen
Krediteri: 608-PI Samsar: 0871/SA/2008 PI/Revisi/SA/8/2007 7770/SA/2008 PI/Revisi/Saj 0/8/2008 & 2478/SA/2008 PI/Revisi/SA/8/2008
Alamat : Jalan By Pass Siring Sumbawa Besar, Phone / Faksimile: (0371) 625848

SURAT TUGAS

Nomor: 037/FEM-UNSA/SBW/E.02/2021

Tentang

DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021-2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elly Karmeli, SE., ME
Jabatan : Dekan
NIDN : 0828067201
Unit Kerja : Fakultas Ekonomi dan Manajemen Universitas Samawa

Menugaskan kepada seluruh dosen Fakultas Ekonomi dan Manajemen untuk :

1. Menjaga etika Profesional Dosen.
2. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan yang tercantum dalam surat tugas ini.
3. Membuat Kontrak Pembelajaran, Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Modul Pembelajaran, Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Peta Konsep Mata Kuliah, sehingga tujuan perkuliahan dapat berjalan sesuai dengan ketentuan yang berlaku, tertib dan bermutu.
4. Mengisi berita acara perkuliahan, absensi perkuliahan, nilai tugas, nilai ujian tengah semester (UTS) dan nilai ujian akhir semester (UAS) pada akademik informasi sistem (AIS) Universitas Samawa Sumbawa Besar sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
5. Membuat laporan perkuliahan dalam bentuk soft copy dan hard copy.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Sumbawa Besar, 13 September 2021

Dekan,



ELLY KARMELI, SE., ME.
NIDN. 0828067201